

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПАСПОРТ
(материалы по самообследованию)**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Косковско-Горская основная общеобразовательная школа»**
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

171404, Тверская область, Рамешковский район, д. Косковская Горка, д. 48
(указать полный адрес)

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников ОУ**

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Косковско-Горская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический, фактический адреса:

Юридический адрес: 171404, Тверская область, Рамешковский район, д.Косковская Горка, дом 48

Фактический адрес: 171404, Тверская область, Рамешковский район, д.Косковская Горка, дом 48

1.3. Телефон, факс, e-mail

8 (48 244)2 18-30); - ; e –mail- (gu.valentina@yandex.ru)

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав согласован с Комитетом по Управлению имуществом 05 ноября 2014 года. Утверждён приказом №298 от 05 ноября 2014 года заведующим Рамешковским районным отделом образования.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Рамешковский районный отдел образования. Учредительный договор от 16 марта 2000 года.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.

Учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство серия 69 № 001884591 от 01.02.2006 года; ИНН 6936004690

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство серия 69 № 001963400 от 09 января 2003г. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области; свидетельство серия 69 №001889128 от 22 марта 2010 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области; ОГРН 1036906000306 за государственным регистрационным номером 2106952083236; свидетельство серия 69 № 002078621 от 25 мая 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области; ОГРН 1036906000306 за государственным регистрационным номером 2126952193102; свидетельство серия 69 № 002111826 от 11 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области, ОГРН 1036906000306 за государственным регистрационным номером 2126952231085

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство серия 69-АВ № 049167 от 29 июня 2010 года. Выдано Управлением Федеральной Службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тверской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство № 229 от 15 мая 1993 года, выдано Администрацией Косковско-Горского сельского Совета Рамешковского района, Тверской области

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия №197 серия 69Л01 № 0001131 от 29 апреля 2015 г. Срок действия лицензии бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство № 122 от 25 мая 2015 года серия 69А01 № 0000370 срок действия свидетельства до 09. июня 2023 года, выдано Министерством образования Тверской области.

Реализуемые образовательные программы:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет

1.14. Локальные акты учреждения

Правила внутреннего трудового распорядка

Должностные инструкции

Приказы, распоряжения директора школы

Коллективный трудовой договор

Расписание занятий

Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом объединении учителей

Положение об организации методической работы

Положение о Совете школы

Положение о внутришкольном контроле

Положение об учебном кабинете

Положение о школьной библиотеке

Положение о проведении школьных олимпиад

Положение о порядке и условиях оплаты труда в МОУ «Косковско-Горская ООШ»

Положение о ведении и проверке классных журналов

Положение о классном руководителе

Положение о дополнительном образовании

Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

Положение о приёме поступающих, переводе, отчислении (исключении обучающихся)

Положение о мониторинге качества образования

Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о родительских собраниях

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Положение о формах получения образования

Правила для обучающихся

Положение о порядке распределения части фонда оплаты МОУ «Косковско-Горская ООШ», направляемой на стимулирование повышения качества образования

Положение о проведении эвакуационных мероприятий из здания школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях

Положение об индивидуальном обучении

Положение о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан

Положение об учёте детей, подлежащих обучению

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: одноэтажное из ж/б плит

2.2. Год создания учреждения: 1993 г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 90 человек/ 25 человек

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 7 кабинетов. Площадь 238 кв.м.

из них специализированных (перечислить): биологии и химии

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: Участок- 0,3 га

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Название объекта	Кол-во мест	Площадь помещения	Ценное оборудование
Столовая	25	69 кв.м	Холодильник-1 Электроплита -2
Спортивный зал	-	50,5 кв.м	Тренажёры лыжи
Спортивная площадка	-	-	Оборудование для спортивной площадки(в комплекте)
кабинет информатики	4	12 кв м.	компьютеры -2 принтер -1

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключение имеется, 128 Кбит/сек
Количество Internet -серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	6
-всего	
-из них используются в учебном процессе	5
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Интерактивная доска	1

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1293
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	221 (17.1%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	-
Количество подписных изданий	-

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Обучающиеся школы обслуживаются Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Рамешковская центральная районная больница». Заключён договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся 12 января 2015 г. № 5

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Гусева Валентина Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 39 лет	28г.	24г.	1 кв. категория
Заместители директора	Сорокина Антонина Ивановна	Высшее, учитель математики и физики, 33 года	10 лет	5лет 8 мес	1 кв. категория
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		
Всего педагогических работников (количество человек)		9		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	11.1	
		-	-	
		-	-	
Наличие вакансий (указать должности): - -		-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	88.8	
	с незаконченным высшим образованием	-	-	
	со средним специальным образованием	1	11.1	
	с общим средним образованием	-	-	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		7	77,7	
Имеют квалификационную категорию		Всего	2	22.2
		Высшую	-	-
		Первую	2	22.2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	8	88,9	
	Мастер производственного обучения	-	-	
	Социальный педагог	-	-	
	Учитель-логопед	-	-	
	Педагог-психолог	-	-	
	Педагог дополнительного образования	-	-	
	Педагог- организатор	-	-	
	Воспитатель ГПД	-	-	
Воспитатель пришкольного интерната	-	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	22.2	
	5-10 лет	-	-	
	10-20 лет	-	-	
	свыше 20 лет	7	77.7	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	66,6	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	11,1	

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога __ 18 час.

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции __ 9, из них прошли курсовую подготовку - 0.

3.5 Учителя, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-

3.6. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2009уч.год	Зыкова Е.А.	Учитель начальных классов	Самый классный классный	район	призёр

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.10.2015г.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	-	4	5	-	-	9
Общее количество обучающихся	-	9	14	-	-	23
в том числе:						
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	9	14	-	-	23
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-	-	-
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-	-	-
Формы получения образования:	-	9	14	-	-	23
очное –	-	-	-	-	-	-
очно-заочное (вечернее) –	-	-	-	-	-	-
заочное –	-	-	-	-	-	-
семейное –	-	-	-	-	-	-
экстернат –	-	-	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов (приюта)	-	8	5	-	-	13
Дети-инвалиды	-	1	-	-	-	1
Дети «группы риска»	-	-	2	-	-	2

Занимающихся по программам дополнительного образования	-					
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-					

4.2. Режим работы ОУ с __9-00__ по __16-00__

Параметры	дошкольное образование	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
		1 класс	2-4 класс			
Продолжительность учебной недели (дней)	-	5	5	5		-
Среднее количество занятий в неделю	-					
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	-	35	45	45		-
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная максимальная	минимальная-10 максимальная-30	минимальная-10 максимальная-30	минимальная-10 максимальная-30		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-		четверть	четверть		

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1-9 классы	23
II смена	-	-

4.4. Сведения о наполняемости классов (групп) (сведения об охвате детей детских домов образовательными учреждениями)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
1-й класс	1	2	-	-	2
2-й класс и т.д.	1	1	-	-	1
3-й класс	1	1	-	-	1

4-й класс	1	5	-	-	5
5 класс	1	4	-	-	4
6 класс	1	3	-	-	3
7 класс	1	1	-	-	1
8 класс	1	2	-	-	2
9 класс	1	4	-	-	4
Итого	9	23	-	-	23

4.5. Структура управления

Совет школы
 Директор
 Педсовет
 Заместитель директора по УВР

4.6. Структурная модель методической службы (возможно прилагать в виде схем и таблиц).

1. Участие в работе РМО
2. Педсоветы и методические семинары.
3. Прохождение курсовой подготовки при ТИУУ
4. Самообразование учителей
5. Взаимопосещение уроков
6. Предметные недели
7. Индивидуальные консультации
8. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

4.7. Методическая тема ОУ, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности»

Цель: обеспечение разностороннего развития личности ребёнка

Задачи:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров необходимого для успешного развития школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.
4. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта

Основные направления методической работы	Результаты
Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания	80% педагогов используют в своей деятельности ИК технологии: мультимедийные презентации, Интернет – ресурсы.

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров необходимого для успешного развития школы	Учителя своевременно проходят курсовую подготовку (через каждые 5 лет) 22.2 % имеют первую категорию,
Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных с учащимися школы	Учителя проводят предметные дни с целью привития интереса к предмету. Проводятся различные внеклассные мероприятия, классные часы и т.д с целью всестороннего развития детей, занимаются проектной и исследовательской деятельностью
Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта	Творчески работающие учителя обобщают свой педагогический и представляют его на педсоветах

4.8. Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента.

Апробация учебного курса: Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

4.9. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные учреждением за последние 3 года:-

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) начального общего образования (I ступень образования)

Класс предмет	Название учебной программы «Школа России»	Учебники			
		Автор	Название	Издательство	Год издания
1 класс					
Математика	«Школа России»	Моро М.И.	Математика	Просвещение	2013
Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык Азбука	Просвещение	2013
Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2014
Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А	Окружающий мир	просвещение	2013
ИЗО	«Школа России»	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2013
Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение	2014
Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2013
2 класс	«Школа России»				
Математика	«Школа России»	Моро М.И.	Математика»	Просвещение	2016
Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	2015
Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2016

Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2015	П
ИЗО	«Школа России»	Неменский Б.Н.	ИЗО	Просвещение	2015	
Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение	2015	
Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015	
Немецкий язык	«Школа России»	Бим И.Л.	Немецкий язык	Просвещение	2013	
Физкультура	«Школа России»	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2014	
3 класс	«Школа России»					
Математика		Моро М.А. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение	2016	
Русский язык	«Школа России»	Каникина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2016	
Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016	
Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016	
Немецкий язык	«Школа России»	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Просвещение	2016	
ИЗО	«Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2016	
Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2016	
Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2016	
Физкультура	«Школа России»	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2016	
4 класс	«Школа 2100»					
Математика	«Школа 2100»	Демидова Т.Е	математика	Баласс	2014	
Русский язык	«Школа 2100»	Бунеев Р.Н.	Русский язык	Баласс	2013	
Литературное чтение	«Школа 2100»	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение	Баласс	2013	
Окружающий мир	«Школа 2100»	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	Баласс	2013	
ИЗО	«Школа 2100»	Куревина О.В.	ИЗО	Баласс	2013	
Технология	«Школа 2100»	Куревина О.А.	Технология	Баласс	2014	
Музыка	«Школа 2100»	Усачёва В.О.	Музыка	Баласс	2011,2013	

Б.основного общего образования (11Ступень образования)

Класс Предмет	Название учебной программы	Учебники			
		Автор	Название	Издательство	Год издания
Математика					

5 класс	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Виленкин Н.Я.	Математика	Мнемозина	2009
6	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Виленкин Н.Я.	Математика	Мнемозина	2013
7	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Мордкович А.Г.	Алгебра	Мнемозина	2009,201
8	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Мордкович А.Г.	Алгебра	Мнемозина	2012
7	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	2014
8	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	2014
9	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Мордкович А.Г.	Алгебра	Мнемозина	2012
9	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	2014
Информатика				Просвещение	2011
8	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	Бином	2012
9	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	Бином	2012
Технология					
5	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.»	Синица, Симоненко В.Д	Технология ведения дома	Вентана-Граф	2012
6	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.»	Симоненко В.Д. Крупская	Технология. Обслуживающий труд	Вентана-Граф	2012
7	Программы общеобразовательных учреждений	Симоненко В.Д., Синица	Технология. Обслуживающий труд	Вентана -Граф	2012

	«Технология. Трудовое обучение.»				
8	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.»	Симоненко В.Д.	Технология	Просвещение	2011
Физика					
7	Программа для общеобразовательных учреждений	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2009
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Громов С.В.	Физика	Просвещение	2013
9	Программа для общеобразовательных учреждений	Громов С.В.	Физика	Просвещение	2013
Биология					
5	Программа для общеобразовательных учреждений	Пасечник В.В.	Биология (ФГОС)	Дрофа	2015
6	Программа для общеобразовательных учреждений	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Кучменко В.С.	Биология (растения, бактерии, грибы, лишайники)	Вентана-Граф	2002. 2006
7	Программа для общеобразовательных учреждений	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология (Животные)	Вентана -Граф	2003
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.	Биология (человек)	Вентана -Граф	2003,200
9	Программа для общеобразовательных учреждений	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	Вентана -Граф	2010
Литература					
5	Программа для общеобразовательных учреждений	Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	2015
6	Программа для общеобразовательных учреждений	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Литература	Просвещение	2012, 2015

7	Программа для общеобразовательных учреждений	В.Я. Коровина	Литература	Просвещение	2005
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2006
9	Программа для общеобразовательных учреждений	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.,	Литература	Просвещение	2008
Русский язык					
5	Программа для общеобразовательных учреждений	Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2015
6	Программа для общеобразовательных учреждений	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение	2012
7	Программа для общеобразовательных учреждений	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение	2013
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение	2008
9	Программа для общеобразовательных учреждений	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение	2009
История					
5	Программа для общеобразовательных учреждений	Вигасин А.А.	История древнего мира	Просвещение	2015
6	Программа для общеобразовательных учреждений	Е.В. Агибалова, Донской Г.М.	История Средних веков	Просвещение	2011
7	Программа для общеобразовательных учреждений	Юдовская А.А.	Новая история	Просвещение	2013
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Юдовская А.А.	Новая история	Просвещение	2014
9	Программа для общеобразовательных учреждений	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	Просвещение	2005

История России					
6	Программа для общеобразовательных учреждений	Данилов А.А.	История России Просвещение	Просвещение	2007
7	Программа для общеобразовательных учреждений	Данилов А.А.	История России	Просвещение	2005
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Данилов А.А.	История России	Просвещение	2005
9	Программа для общеобразовательных учреждений	Данилов А.А.	История России	Просвещение	2005
Обществознание					
6	Рабочая программа по обществознанию	Боголюбов М.Н.	Обществознание	Просвещение	2012
7	Программа для общеобразовательных учреждений	А.И. Кравченко	Обществознание	Русское слово	2007
8	Программа для общеобразовательных учреждений	А.И. Кравченко	Обществознание	Русское слово	2007
9	Рабочая программа по обществознанию	А.И. Кравченко	Обществознание	Русское слово	2009
Иностранный язык					
5	Рабочая учебная программа	Бим И.Л.	Немецкий язык	Просвещение	2015
6	Рабочая учебная программа	Бим И.Л.	Немецкий язык	Просвещение	2012
7	Рабочая учебная программа	Бим И.Л.	Немецкий язык	Просвещение	2012
8	Рабочая учебная программа	Бим И.Л.	Немецкий язык	Просвещение	2012
9	Рабочая учебная программа	Бим И.Л.	Немецкий язык	Просвещение	2001
География					
5	Рабочая учебная программа	Домогацких	Введение в географию	Русское слово	2015
6	Программа по географии МО РФ	Герасимова Т.П.	География	Дрофа	2008
7	Программа по географии МО РФ	Коринская В.А.	География материков и океанов	Дрофа	2014
8	Программа по географии МО РФ	Алексеев А.И.	География России	Просвещение	2011
9	Программа по географии МО РФ	Алексеев А.И.	География России. Хозяйство и географические районы	Дрофа	2011
Химия					
8	Программа для общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013
9	Программа для	Габриелян	Химия	Дрофа	2012

	общеобразовательных учреждений	О.С.			
Изобразительное искусство					
5	Рабочая программа	Кузин В.С.	-	-	-
6	Рабочая программа	Кузин В.С.	-	-	-
7	Рабочая программа	Кузин В.С.	-	-	-
8	Рабочая программа	Кузин В.С.	-	-	-
9	Рабочая программа	Неменский Б.М.	-	-	
Музыка					
5	Рабочая программа	-	-	-	-
6	Рабочая программа	-	-	-	-
7	Рабочая программа	-	-	-	-
8	Рабочая программа	-	-	-	-
9	Рабочая программа	-	-	-	-
Физическая культура					
5	Рабочая программа	-			
6	Рабочая программа	-			
7	Рабочая программа	-			
8	Рабочая программа	-			
9	Рабочая программа				

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, парциальная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
ОДНКНР (Основы духовно – нравственной культуры народов России) (модуль «Православные святыни Тверской земли») -5 класс	Рабочая программа, авторская	5 класс Иванов П.С., Гурин А.Б., Горшков С.Е, Бабушкина Т.В. «Православные святыни Тверской земли» Учебное пособие. Тверь, 2008 ; А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин «Основы духовно – нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России»: М.: ООО «Русское слово учебник, 2016
ОРКСЭ (Основы православной культуры – модуль) -4 класс	Рабочая программа Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»), авторская	4 класс Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н; под ред. Метлика И.В., Тепловой И.В. «Основы религиозных культур и светской этики») – учебник М.:ООО «Русское слово», 2014
Историческое краеведение	Рабочая программа «Историческое краеведение», типовая	В.М. Воробьёв. История Тверского края. Тверь. «Созвездие» 2005

в) дополнительного образования детей (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 2
2. По сроку реализации образовательных программ ДОД

срок	количество	%
до 1 года	1	100%
от 1 до 3 лет	-	-
от 3 и более	-	-

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая	-	-
адаптированная	-	-
модифицированная	-	-
авторская	1	100%

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное		
начальное	1	100%
основное	1	100%
среднее	-	-
разновозрастное	-	-

5.2. Учебный план с пояснительной запиской.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Косковско-Горская ООШ»
2015-2016 учебный год.

С 01 сентября 2014 года начальная школа Тверской области полностью перешла на реализацию ФГОС.

Начальное общее образование по ФГОС

Учебный план начального общего образования для 1,2,3,4 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающего внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет « Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю. В 4 классе отведено 3 часа в неделю. Осуществляется обязательное изучение иностранного языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область « Математика и информатика» заявляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

В 4 классе изучается предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение «Музыки» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология»

На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный план

**МОУ «Косковско-Горская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год.
Начальное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология (трудовое обучение)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ				1
Итого:				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Косковско-Горская ООШ»
на 2015 -2016 учебный год**

Основное общее образование

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени образования отводится по 3 часа в неделю в 5-8 классах. За счёт часов компонента ОУ дополнительно выделено в 5, 6 классах -3 часа, в 7 классе -2 часа.

На освоение содержания учебного предмета «Литература» отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» ведётся с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю с 5 по 9 классы
 Учебный предмет «Информатика» изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе в неделю. На изучение учебного предмета «История» отводится по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы. В 9 классе изучается предмет «Историческое краеведение» 1 час в неделю за счёт регионального компонента.

Учебный предмет биология изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю. В 5 классе 1 час в неделю. В 6 классе изучается как интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения – 2 часа в неделю (1 час берётся из федерального компонента БУП и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Учебный предмет «География изучается в 5 классе 1 час в неделю, в 6 классе как интегрированный курс географии с основами географического краеведения -2 часа в неделю (1 час берётся из регионального компонента БУП – предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии). В 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7,8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предметной области «Искусство» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю (музыка и ИЗО – по 1 часу в неделю), в 9 классе по 0, 5 часа музыки и ИЗО.

На изучение учебного предмета ОБЖ отводится в 8 классе 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю. В 8 классе -1 час в неделю (федеральный компонент). Второй час модуля (региональный компонент) передан для изучения модуля краеведческой направленности.

Учебный план
 МОУ «Косковско-Горская основная общеобразовательная школа»
 на 2015-2016 учебный год.
 Основное общее образование.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5+1	3+3	3+2	3	2	22
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2+1	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1+1	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1+1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	4,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	4,5
Технология	Технология	2	2	2	1+1		8
Физическая культура и основа	ОБЖ				1		1

безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	2+1	3	3	3	3	15
	ОНКНР	1					1
Итого		28	30	31	33	33	?
Региональный компонент		-	2	-	2	1	5
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	0	0	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33	33	156

Примечание: по СанПин в 5 классе допускается 29 часов.

5.3. Расписание учебных занятий с пояснительной запиской

клас сы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Русский язык Русский язык Математика Физкультура	Русский язык Русский язык Математика Технология	Русский язык Русский язык Математика Физкультура Музыка	Русский язык Русский язык Математика Изо	Русский язык Окруж. мир Окруж.мир физкультура
2	Русский язык Математика Литературное чтение Физкультура Немецкий язык	Русский язык Математика Литературное чтение Технология	Русский язык Математика Литература Физкультура Музыка	Русский язык Математика Окружающий мир Изо	Русский язык Окружающий мир Литературное чтение Физкультура Немецкий язык
3					
4	Немецкий язык Русский язык Физкультура Математика Литература	Технология Русский язык Математика Литература	Немецкий язык Физкультура Русский язык Музыка Математика Литература	Изо Русский язык Математика Окружающий мир	Окружающий мир Физкультура Русский язык ОРКСЭ
5	Русский язык Литература Математика Биология Немецкий язык Физкультура	Русский язык Математика Немецкий язык История Технология	Математика Физкультура Русский язык Русский язык География Литература	Русский язык Немецкий язык Математика История Технология Музыка	Русский язык Литература Физкультура Математика Изо
6	Обществознание Математика Физкультура Русский язык Биология Изо	Математика Русский язык Технология Немецкий язык История Музыка	Русский язык Русский язык Математика География Биология Физкультура	Немецкий язык Математика Русский язык Литература История Технология	Немецкий язык География Русский язык Литература Математика Физкультура

7	Математика Обществознание Русский язык Физкультура Технология Музыка	Физика Математика Русский язык Литература Немецкий язык История	Математика Биология География Физкультура Технология Немецкий язык Русский язык	История Русский язык Математика Немецкий язык Биология	Математика Физика География Изо Физкультура Русский язык Литература
8	Математика Физкультура Обществознание Информатика Изо Технология Музыка	Немецкий язык Физика Биология Математика Русский язык Технология Литература	География Математика Физкультура Химия Русский язык История Немецкий язык	Математика История Немецкий язык Биология Русский язык Литература	География Физкультура Химия Физика ОБЖ Математика
9	Физкультура Математика. Биология Обществознание Русский язык Русский язык (предпрофильная подготовка) Литература	Математика Немецкий язык Физика. Биология Химия Литература История	Физкультура География Математика Информатика Немецкий язык	Математика Математика История Информатика Немецкий язык Историческое краеведение Литература	Физкультура Математика Физика Химия Русский язык География Изо/музыка

Пояснительная записка к расписанию уроков.

Расписание построено на основе учебного плана 2015 -2016 учебного года. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в 1 классе продолжительность уроков 35 минут, во 2- 9 классах -45 минут. Недельная нагрузка по классам:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
часы	21	23	23	23	28	30	32	33	33

Превышение максимально допустимой нагрузки за неделю нет. Расписание составлялось в соответствии с рекомендациями И.Г.Сивкова. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов в 1-4 классах приходится на вторник и четверг, среда облегченный день; для 5-8 классов – на вторник и четверг, в 9 классе - на вторник и /или среду. В расписании чередуются трудные и облегчённые уроки. Основные предметы для младших классов проводятся на 2-3 уроках, а для средних классов на 2-4 уроках. В.7,8,9 классах есть седьмые уроки, потому что недельная нагрузка превышает 30 часов. В 5-9 классах в отдельные дни первыми уроками проводятся математика и немецкий язык - это связано с неравномерностью нагрузки учителей. В 1-6 классах в течение дня чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов, что приводит к повышению работоспособности детей.

5.4. Расписание факультативных занятий

5.5. Расписание элективных курсов (предпрофильная подготовка) (с указанием класса, названия элективного курса, дня учебной недели, времени проведения).

-

5.7. Расписание занятий дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Дни работы	Время работы
1	Подвижные игры	Смирнов М.Ю.	Вторник Четверг	15-30 - 16-30
2	Гимнастика	Смирнов М.Ю.	Вторник Четверг	16-30-17-30
3	Фотографии	Матвеев С.Е.	Пятница	16-00 -17-00
4	ПДД	Матвеев С.Е.	Понедельник	15-00 -16-00
			Вторник	
			Среда	15-00 -15-45

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Приоритетные направления воспитательной работы - нравственное воспитание и формирование здорового образа жизни.

Формы работы с учащимися : классные часы, тестирования, беседы, диалоги, ролевые игры, классные часы – практикумы, диспуты по произведениям литературы, решение этических задач, конкурсы, соревнования, праздники, трудовая деятельность, кружки.

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение В течение учебного года, летнего оздоровительного периода школьников			
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	ГБУ СРЦ «Надежда» Рамешковского района, МОУ ДОД ДДТ п.Рамешки, МОУ «Рамешковская СОШ»			
	1 ступень обучения /в течение учебного года/	11 ступень обучения /в течение учебного года/	1 ступень обучения /в летний период/	11 ступень обучения в летний период/
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	100%	87%	100%	64%
Занятость воспитанников внутри учреждения	100%	100%	100%	100%
Занятость воспитанников вне учреждения	100%	100%	100%	64%

6.3. Издательский орган детского самоуправления (при наличии).

-

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

- районных (городских)-2009 - , 2010 г. -25 человек;
- областных -
- всероссийских -
- международных.-

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2013	-	-	-	-
2014	-	-	-	-
2015	-	-	-	-

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Класс, группа	Занятость внеклассной деятельностью
2013	-	-	-
2014	1	9	Участие в мероприятиях, проводимых в классе или в школе Вне школы находится под присмотром воспитателей ГБУ СРЦ «Надежда»
2015	-	-	-

6.7. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Организация и проведения мероприятий совместно с детьми (День Матери; Новогодний праздник, 8-е марта) Совместные творческие работы на районные школьные конкурсы	Родители больше интересуются работой школы. Оказывают поддержку учителям	

2	Родительские собрания	Формы собраний стали более разнообразными (практикумы, беседы, диспуты) Повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей	
3	Посещение семей	Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины.	
4	Анкетирование родителей	Учитывается мнение родителей при выстраивании воспитательной работы школы. Выявление проблем и определение тем родительских собраний.	
5	Индивидуальные консультации для родителей	Родители чаще советуются с учителями по вопросам обучения и воспитания детей и получают квалифицированные рекомендации	

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных учреждением за 3 года:

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2013	-
2014	-
2015	-

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).

Случаев травматизма среди обучающихся школы в 2013, 2014, 2015 гг. не было.

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Количество детей всего и %
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей	8/ 87,5%

VII. Качество подготовки выпускников ОУ

7.1.Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

7.1.1.Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года)

общеобразовательная ступень	учебный год	русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	история	обществознание (обществоведение*)	география	биология	физика	химия	технология (труд)	средний балл	
I	2012-2013	3,3	4.2	3,3	-	3.6	3,7	4.9	4.3	4,7	-	-	-	-	-	-	-	4,6	4.1
	2013-2014	3,5	4.2	3,5	-	3.5	3,6	4.7	4.6	4.1	-	-	-	-	-	-	-	4.6	4.1
	2014-2015	3,5	4.2	4.0	-	-	3,7	4,8	4,3	4,2	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4.0
II	2012-2013	3,0	3,0	3.2	3,0	3,0	-	4.0	3.6	4,3	3,7	3,7	3,4	3,3	3,3	3,0	4.4	3,2	
	2013-2014	3.2	3.5	3.2	3,0	3,3	-	4.7	4.1	3.6	4.0	3,9	3,8	3,6	3.4	3.2	5.0	3,8	
	2014-2015	3,2	3,7	3,3	3,25	3,4	-	4.8	4.3	3.75	3,75	3.75	3,75	4.0	3,2	3,25	4	3,8	

7.1.2.Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013		9	2	-	1	-	4	-	1	-	3	-	-	-	-	2	-
2013-2014.		11	1	-	1	-	4	-	2	-	6	-	2	-	-	5	-

2014.- 2015.		2	-	-	-	2	-	1	-	2	-	1	-	-	1	-
-----------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

учебный год	количество учащихся в ОУ	II образовательная ступень обучения														
		5 классы				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
		количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013.		3	-	-	-	9	-	1	1	2	-	-	-	-	1	1
2013-2014.		2	-	-	-	12	-	2	1	1	-	-	1	-	2	1
2014.. 2015.		4	-	1	-	6	-	-	-	2	-	-	1	-	1	1

7.1.3. Сведения об учащих - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	уровень проведения олимпиады	предмет	место
1	Мелешин Владимир Геннадиевич	8	Виноградова Галина Викторовна	районный	биология	1

7.2.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

-

7.1.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании и с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)КОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида				
2012.. – 2013..	2	2	1	-	-	-	
2013. – 2014.	1	1	-	-	-	-	
2014 – 2015 .	2	1	-	-	1	-	

		года	года	года	года	года	года
		19	25	21	29	27	22
	ИТОГО	19	25	21	29	27	22

Директор

Гусева В.В.
(Ф.И.О.)

М.П.