Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Косковско-Горская основная общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_программа утверждена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профилактика безопасности дорожного движения

В 1-6 классах.

**Программу выполнил:**

Учитель Матвеев Степан Евгеньевич

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Профилактика безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения среди учащихся всегда занимали значительное место в работе школы. Сегодня это направление педагогической деятельности становится все более актуальным. ДТП с участием детей, к сожалению, не прекращаются, о чем свидетельствуют аналитические материалы, статистические данные. В результате ДТП дети получают не только физические, но и психические травмы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы для общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Цели и задачи.**

- формирование у учащихся ценностных ориентиров к сохранению собственного физического и психического здоровья; к заботе о близких;

- формирование у учащихся культуры поведения не только на улице, но и в общественных местах, в различных видах транспорта;

- изучение важнейших дорожных знаков, правил дорожного движения;

- создание необходимой материально-технической базы для проведения занятий по профилактике ДТП.

**Ожидаемые результаты:**

- учащиеся приобретут навыки поведения на улице, в транспорте;

- учащиеся будут понимать сигналы светофоров, семафоров, действия регулировщиков;

- у учащихся должно сформироваться позитивное отношение к сохранению собственной жизни, а также понимание и сочувствие к переживаниям родных;

- в школе будет создана необходимая материально-техническая база для проведения занятий по ПДД.

В программе дается распределение часов в рамках внеурочной деятельности по основным вопросам с 1 по 6 класс (1 час в месяц).

**Формы проведения занятий:** игры, экскурсии, беседы, конкурсы знатоков правил дорожного движения, викторины, конкурсы рисунков; разработка социальных проектов. Занятия проводятся, по возможности, с участием и при поддержке сотрудников ГИБДД.

**1 класс. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| **1** | Вводное занятие. | 1 час | 1 |  |
| **2** | Наша улица, наша школа. | 2 часа | 1 | 1 |
| **3** | Опасная улица. | 2 часа |  | 2 |
| **4** | Знаки на дорогах. | 2 часа |  | 2 |
| **5** | Итоговое занятие. | 2 часа | 1 | 1 |

**Содержание программы:**

**Тема 1. Вводное занятие (1 час – беседа).** Какие правила дорожного движения знают учащиеся? Почему их необходимо знать? Какие улицы своего микрорайона/сельского поселения/деревни они знают?

**Тема 2. Наша улица, наша школа (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Знакомство с улицей, на которой находится школа и с основными улицами микрорайона/сельского поселения/деревни. Экскурсия по «школьной улице» с наблюдениями за поведением пешеходов.

**Тема 3. Опасная улица (2 часа – практическое занятие).** Как правильно ходить по тротуару, переходить улицу. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Ситуации на дорогах. Составление безопасного маршрута.

**Тема 4. Знаки на дороге (2 часа – практическое занятие).**  Какие знаки знают ученики, что они обозначают. Практическое занятие проводится на подготовленной площадке.

**Тема 5. Итоговое занятие (2 часа – практическое занятие).**  Занятия проводятся перед летними каникулами. На них закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков.

**2 класс. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| **1** | Поведение в транспорте. | 2 часа |  | 2 |
| **2** | Игры на дороге. | 3 часа | 1 | 2 |
| **3** | На перекрестке. | 2 часа |  | 2 |
| **4** | Итоговое занятие. | 2 часа |  | 2 |

**Содержание программы:**

**Тема 1. Поведение в транспорте (2 часа).** Анализ ситуаций, которые можно наблюдать во время поездок в трамвае, троллейбусе, маршрутном такси. Правила обхода городского транспорта.

**Тема 2. Игры на дороге (3 часа: 1 час – беседа, 2 – практические занятия).** Анализ ситуаций, демонстрирующих поведение детей на дороге: игры с мячом, «догонялки» и др. Места, где можно играть, а где – нельзя. На подготовленной площадке проигрываются подобные ситуации (по возможности, привлекаются члены ЮИД или старшеклассники).

**Тема 3. На перекрестке (2 часа – практические занятия).** Практические занятия на знание сигналов светофора, правил перехода улицы на перекрёстке.

**Тема 4. Итоговое занятие (2 часа – практические занятия).** Занятия проводятся перед летними каникулами. На них закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на эти занятия приглашаются сотрудники ГИБДД.

**3 класс. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| **1** | Ты - велосипедист. | 2 часа | 1 | 1 |
| **2** | Знаки регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые знаки. | 3 часа | 1 | 2 |
| **3** | Водитель и пешеход. | 2 часа | 1 | 1 |
| **4** | Итоговое занятие. | 2 часа |  | 2 |

**Содержание программы:**

**Тема 1. Ты – велосипедист (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Виды детского транспорта. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде. На подготовленной площадке тренировка езды на велосипеде.

**Тема 2. Знаки регулировщика, регулируемые и нерегулируемые знаки (3 часа: 1 час – беседа, 2 часа – практическое занятие).** Для чего нужны жезл и свисток. Какие знаки использует регулировщик? Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

**Тема 3. Водитель и пешеход (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

**Тема 4. Итоговое занятие (2 часа – практические занятия).** Занятия проводятся перед летними каникулами. На них закрепляется изученный материал. Проводится викторина и конкурс рисунков. По возможности, на эти занятия приглашаются сотрудники ГИБДД.

**4 класс. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| **1** | Культура поведения на дороге. | 1 час | 1 |  |
| **2** | Ситуации на дорогах. | 2 часа | 1 | 1 |
| **3** | Язык дорожного движения. | 2 часа |  | 2 |
| **4** | Поездка за город. | 2 часа | 1 | 1 |
| **5** | Итоговое занятие. | 2 часа |  | 2 |

**Содержание программы:**

**Тема 1. Культура поведения на дороге (1 час – беседа).** О поведении учащихся во время пути в школу и обратно. Анализ происшествий, произошедших за лето.

**Тема 2. Ситуации на дорогах ( 2 часа: 1 час – беседа, 1 час - практическое занятие).** Анализ происшествий, произошедших за лето. Сюжетно-ролевая игра.

**Тема 3. Язык дорожного движения (2 часа – практические занятия).** Викторина, конкурс рисунков и плакатов.

**Тема 4. Поездка за город (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – сюжетно-ролевая игра).** Движение пешеходов и машин по загородной и проселочной дорогам. Как правильно перейти загородную или проселочную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

**Тема 5. Итоговое занятие (2 часа – практические занятия).** Занятия проводятся перед летними каникулами. На них закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурсы рисунков, знатоков дорожного движения. По возможности, на эти занятия приглашаются сотрудники ГИБДД.

**5 класс. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| **1** | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 час | 1 |  |
| **2** | История дорожных знаков. | 2 часа | 1 | 1 |
| **3** | Оказание первой медицинской помощи. | 3 часа | 2 | 1 |
| **4** | Итоговое занятие. | 3 часа |  | 3 |

**Содержание программы:**

**Тема 1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (1 час – беседа).** Выяснение причин, связанных с травматизмом детей, как можно было их избежать.

**Тема 2. История дорожных знаков (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб. Подготовка рисунков, презентаций для учащихся начальной школы.

**Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (2 часа – беседа, 1 час – практическое занятие).** Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (по возможности проводит медицинский работник).

**Тема 4. Итоговое занятие. (3 часа – практические занятия).** Разработка социального проекта по проблеме профилактика дорожно-транспортного травматизма.

**6 класс. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| **1** | Пешеходы и водители. | 1 час | 1 |  |
| **2** | Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты. | 2 часа |  | 2 |
| **3** | Движение транспортных средств. | 1 час | 1 |  |
| **4** | Итоговое занятие: участие в соревновании «Безопасное колесо». | 5 часа |  | 5 |

**Содержание программы:**

**Тема 1. Пешеходы и водители (1 час – беседа).** Беседа по правилам дорожного движения.

**Тема 2. Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты ( 2 часа – практические занятия).** Сюжетно-ролевая игра по данной проблеме.

**Тема 3. Движение транспортных средств (1 час – беседа).** Беседа о безопасности перехода улиц с оживленным транспортным движением.

**Тема 4. Итоговые занятия – участие в соревновании «Безопасное колесо» (5 часов – практические занятия).** Подготовка выступления агитбригады, выпуск плакатов, выступление перед учащимися школы, подготовка команд. Проведение соревнования.